

VOZES DA RQUI

**UMA ALIANÇA PARA O
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

GOIANA (PE)

RESULTADO DO DIAGNÓSTICO – Escolas: Marie Armelle, Costa e Silva e Manuel César



conteúdo da pesquisa – SOBRE O QUE FALAMOS?

1. AMBIENTE ESCOLAR - INFRAESTRUTURA
2. AMBIENTE ESCOLAR – Pertencimento e satisfação
3. AMBIENTE ESCOLAR – DAS MELHORIAS
4. DAS RELAÇÕES ENTRE PROFESSORES e ALUNOS
5. DAS RELAÇÕES ENTRE ALUNOS e PROFESSORES
6. DAS RELAÇÕES ESCOLA X PAIS E COMUNIDADE

técnica da pesquisa – COMO REALIZAMOS?

Entrevistas diretas orientadas pela equipe técnica e **realizadas por alunos** junto a alunos, professores, gestores e familiares

Questionário
com 36
perguntas
objetivas e
abertas

universo da pesquisa – COM QUEM FALAMOS?

88

ALUNOS

22

PROFESSORES E GESTORES

38

FAMÍLIAS

148

PESSOAS

Alunos realizam as entrevistas

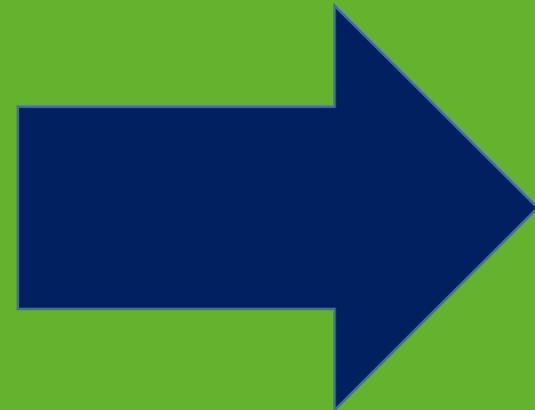


Equipe orienta, monitora e motiva



RESULTADOS DA PESQUISA

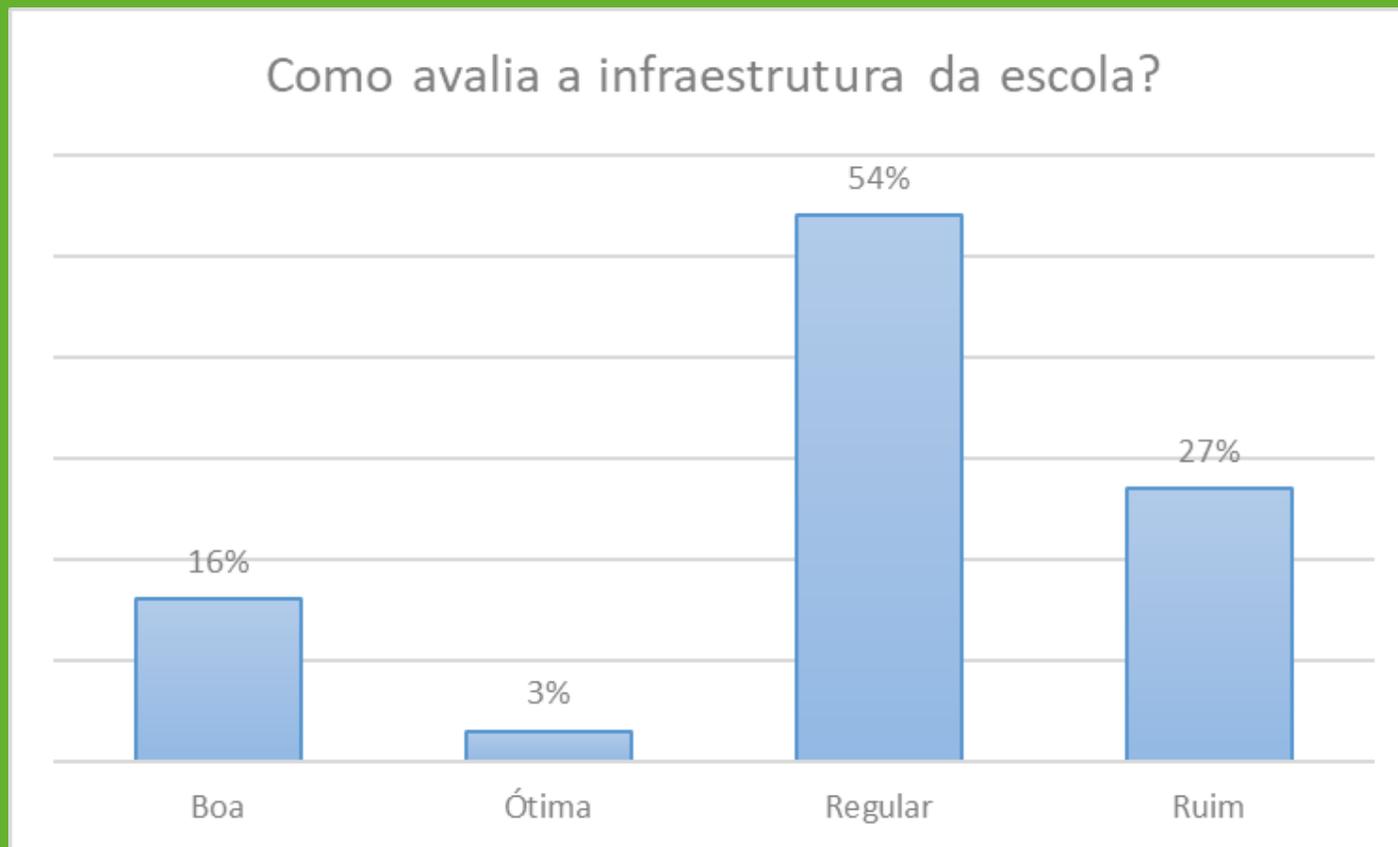
PROJETO VOZES DAQUI - PROJETOS ESCOLARES	
FICHA DE AVALIAÇÃO INICIAL – QUESTIONÁRIOS APLICADOS POR ALUNOS	
DADOS DO(A) ENTREVISTADO(A)	
Nome completo: _____	
<input type="checkbox"/> Aluno <input type="checkbox"/> Professor <input type="checkbox"/> Gestor <input type="checkbox"/> Outro funcionário	Data de Nascimento: _____
Escola: _____	
Se aluno, informar série /turno: <input checked="" type="checkbox"/> 6º Ano <input type="checkbox"/> 7º Ano <input type="checkbox"/> 8º Ano Turno: <input type="checkbox"/> Manhã <input type="checkbox"/> Tarde	
Participa do Projeto Vozes Daqui <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
Se sim, de qual atividade? <input type="checkbox"/> Projetos escolares <input type="checkbox"/> Educomunicação <input type="checkbox"/> Comitê Escolar	
1. AMBIENTE ESCOLAR - INFRAESTRUTURA	
1.1 No geral, como você avalia sua escola com relação à infraestrutura (salas de aula, sala do professor, refeitório ou copa, espaços de lazer, muros e paredes, espaços de lazer, salas multimídia ou biblioteca): <input checked="" type="checkbox"/> Ruim <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Boa <input type="checkbox"/> Ótima Explique: _____	
1.2 Avalie os seguintes aspectos na sua escola:	
1.2.1 Muros ou paredes dentro da escola: <u>Pichados ou riscados?</u> <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mais ou menos	
1.2.2 Muros ou paredes fora da escola: <u>Pichados ou riscados?</u> <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mais ou menos	
1.2.3 Banheiros: sujos, quebrados ou riscados? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mais ou menos	
1.2.4 Sala de aula: carteiras boas, sala com boa iluminação, ventilada, com quadro de escrever em bom estado? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mais ou menos	
1.2.5 Espaço de lazer ou descanso (Sala, Quadra, Áreas externas) é agradável e/ou conservado? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mais ou menos <input type="checkbox"/> Não há espaços	
1.2.6 Áreas internas e externas da escola são depredadas? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mais ou menos	
1.2.7 Você já teve aula com algum destes equipamentos? <input type="checkbox"/> Retroprojeter <input type="checkbox"/> Computador <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Televisão <input type="checkbox"/> Outros <input type="checkbox"/> Nunca teve	
2. AMBIENTE ESCOLAR – Pertencimento e satisfação	
2.1 Você gosta do ambiente físico da sua escola? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mais ou menos	
2.2 Você acha que os alunos desta escola ajudam a preservar e cuidar dela? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Indiferentes	
2.3 Você ajuda a cuidar / preservar sua escola? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Indiferente	
2.4 Você acha que os professores / gestores e outros funcionários desta escola ajudam a preservar e cuidar dela? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Indiferentes	
2.5 Você sente satisfação em estudar/trabalhar nesta escola? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mais ou menos	
2.6 Na escola, falta algum espaço ou atividade que possa aumentar seu desejo em participar /realizar as atividades? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO Explique: _____	



INFRAESTRUTURA

salas de aula, sala do professor, refeitório ou copa, espaços de lazer, muros e paredes, espaços de lazer, salas multimídia ou biblioteca

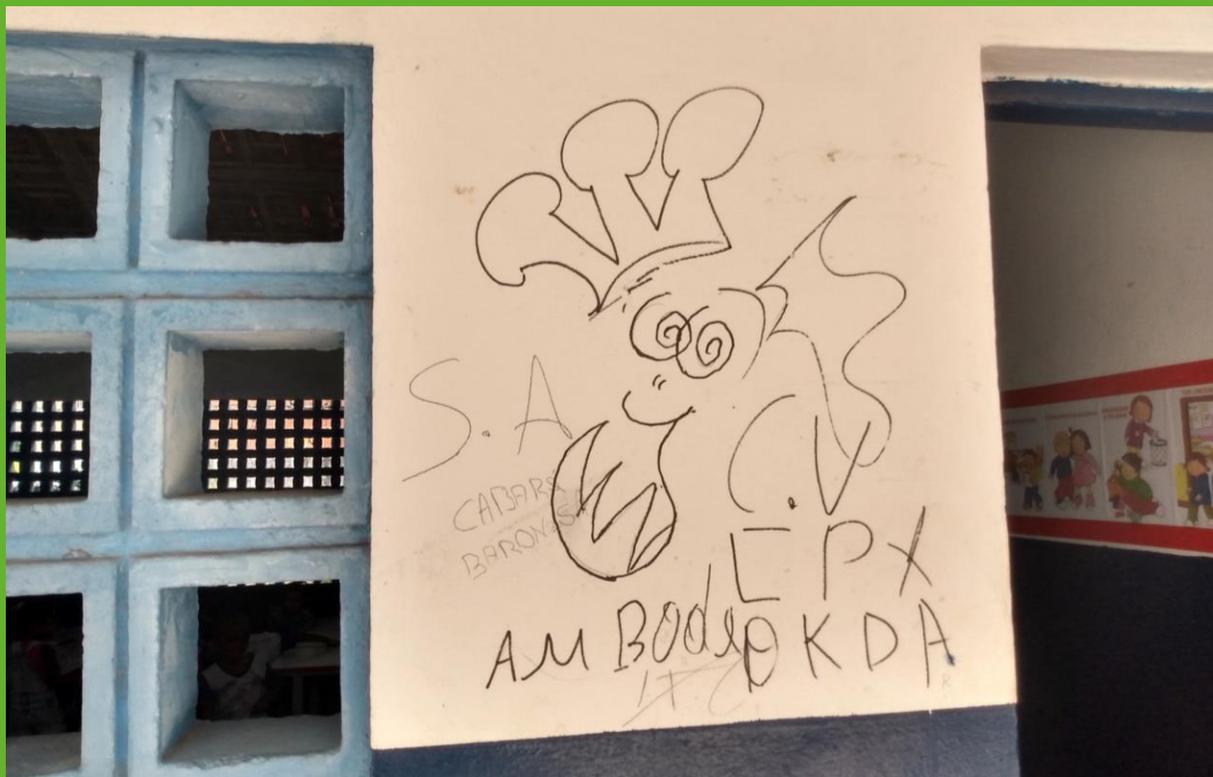
A maioria dos alunos e professores não está satisfeito com o ambiente físico da escola



INFRAESTRUTURA

Muros e Paredes

Muros e paredes em mau estado de conservação



INFRAESTRUTURA

Banheiros e Salas de Aula

Banheiros sujos e quebrados e salas de aula quentes são as maiores reclamações



INFRAESTRUTURA

Espaço de Lazer

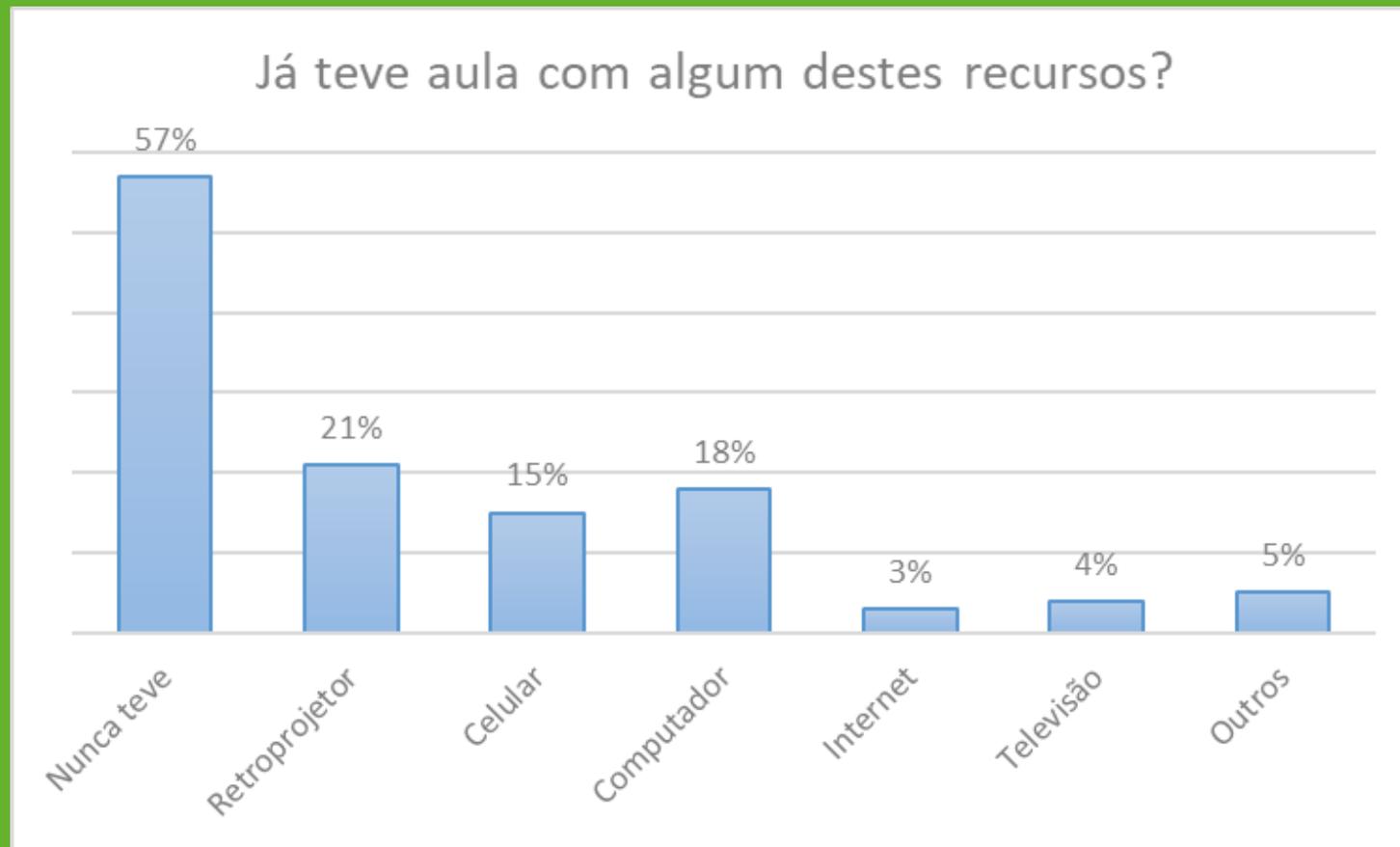
**Embora 2 escolas tenham QUADRA (01 descoberta e pouco usada),
faltam espaços de convivência agradáveis**



INFRAESTRUTURA

Equipamentos em Sala de Aula

Ainda é baixa a utilização de recursos visuais e tecnológicos na sala de aula

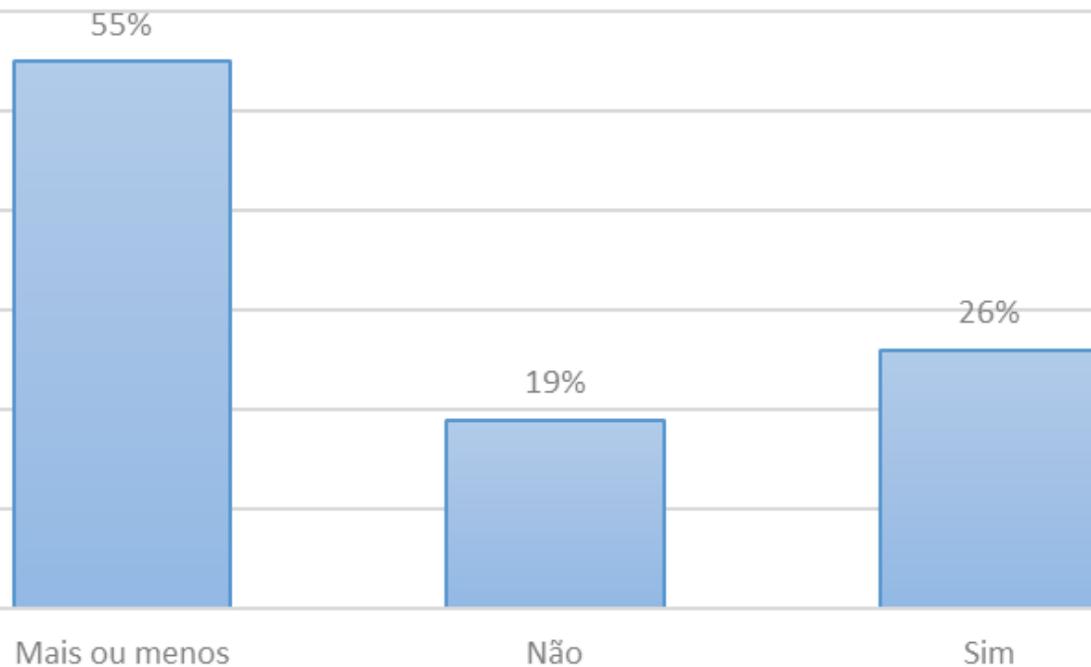


AMBIENTE ESCOLAR

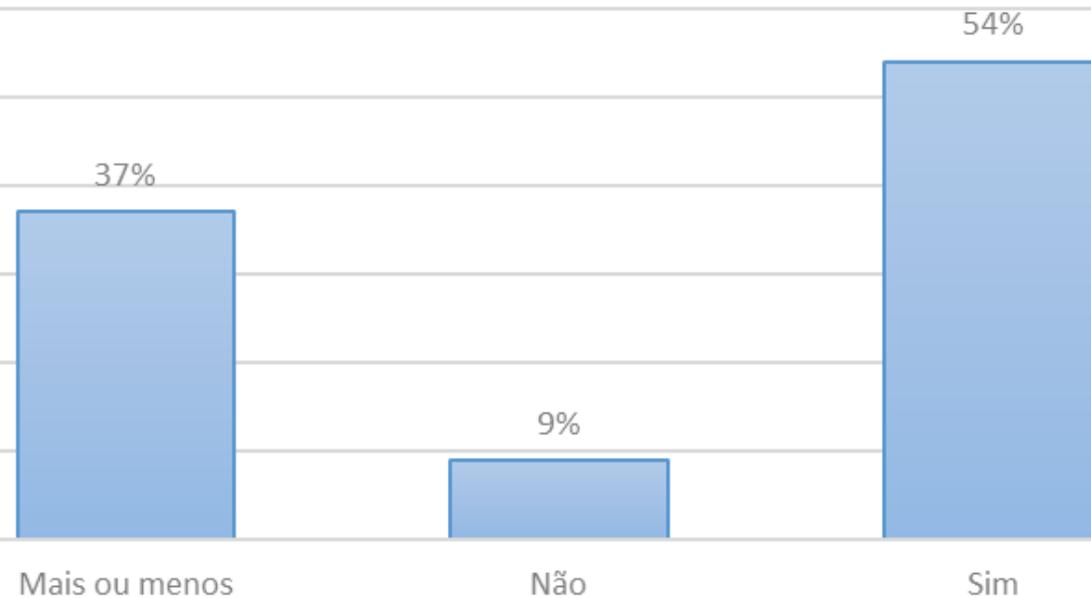
Pertencimento e Satisfação

Embora a satisfação com o ambiente físico seja mediana, mais da metade dos alunos e professores gostam de estudar ou trabalhar na escola

Você gosta do ambiente físico da escola?



Você sente satisfação em trabalhar / estudar nesta escola?

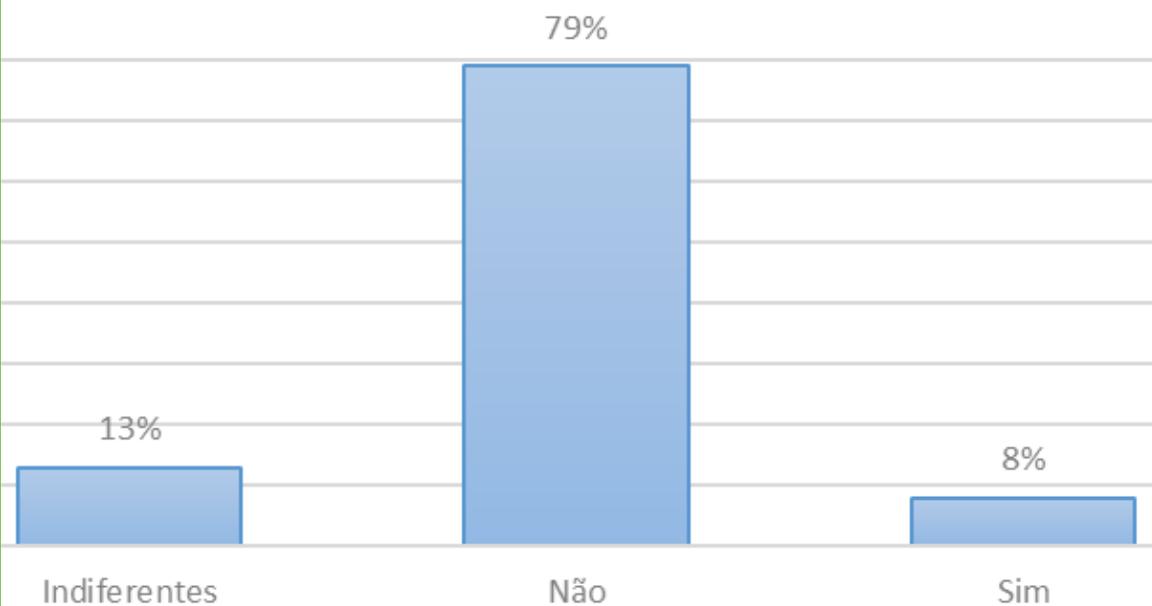


AMBIENTE ESCOLAR

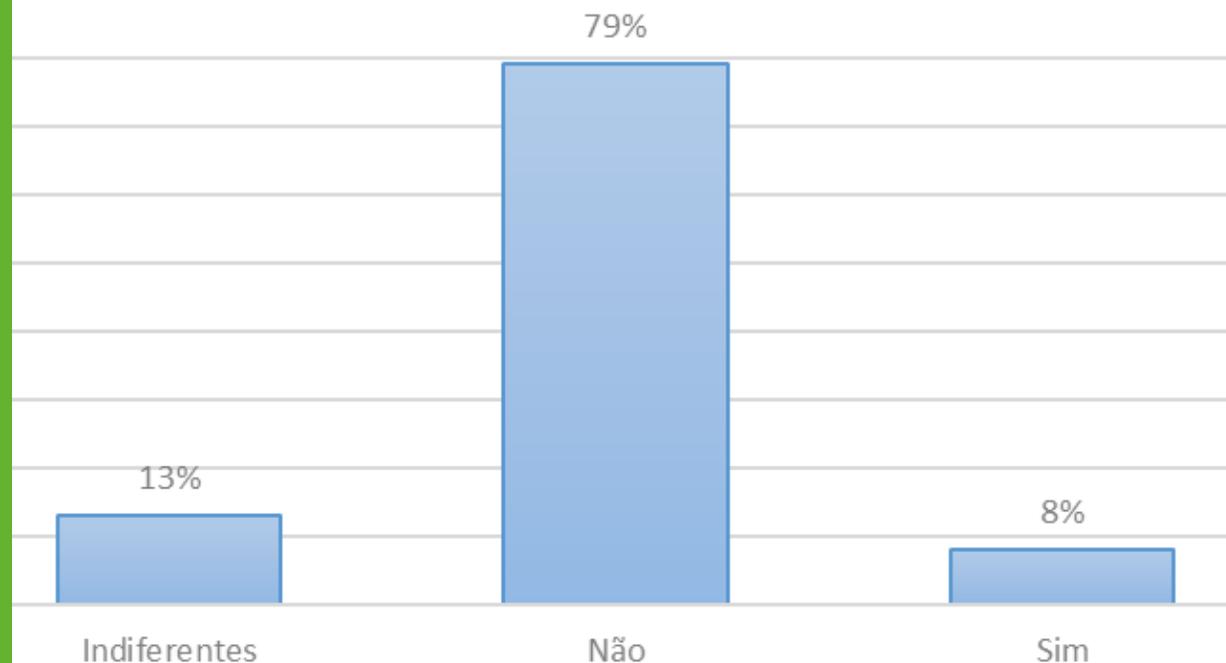
Preservação da Escola

A maioria dos alunos acha que ele próprio conserva a escola, mas que outros alunos não

Você acha que os alunos desta escola ajudam a preservar e cuidar dela?



E você, ajuda a preservar e cuidar da escola?

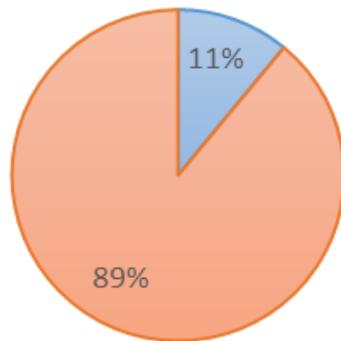


AMBIENTE ESCOLAR

Participação nas atividades

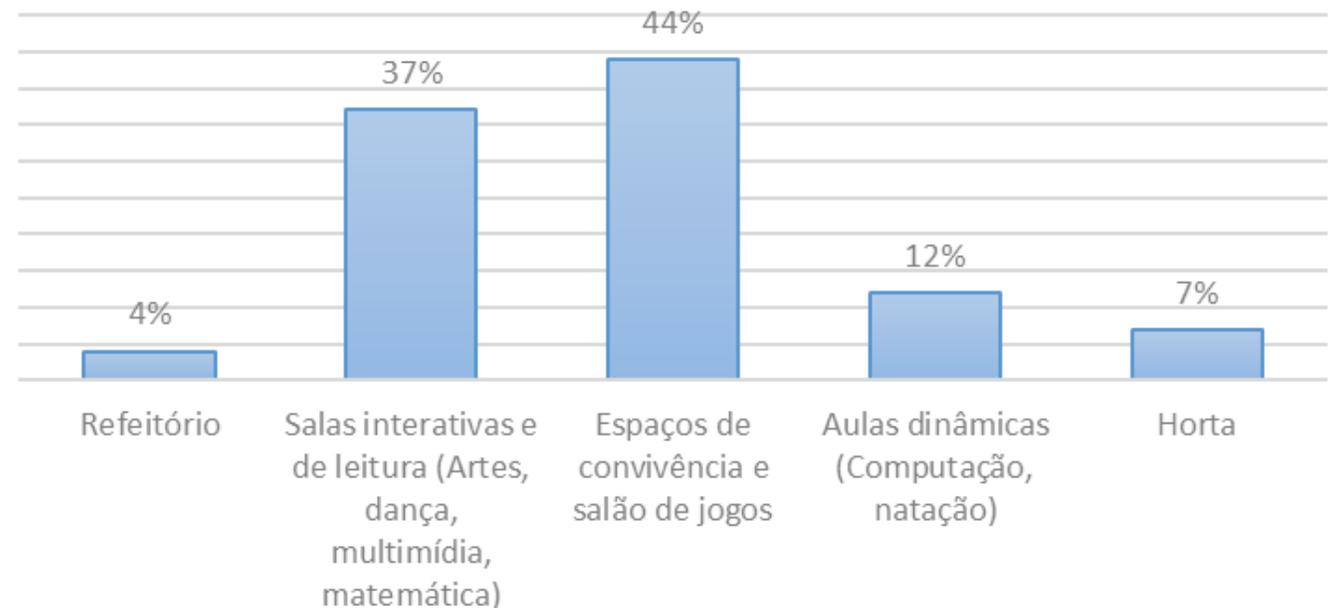
Atividades interativas poderiam contribuir para engajar mais os alunos nas atividades

Na escola, falta algum espaço ou atividade que possa aumentar seu desejo em participar/realizar as atividades?



■ Não ■ Sim

Indique sugestões que poderiam te ajudar a participar mais das atividades



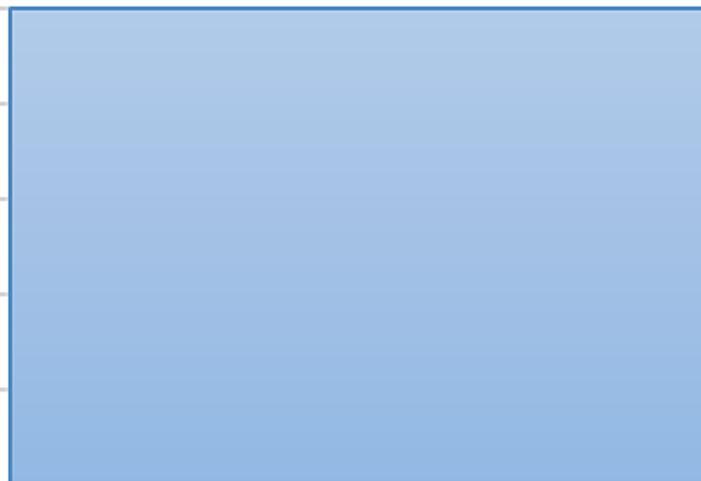
DAS MELHORIAS

É unânime dentre os entrevistados: todas as escolas precisam de melhorias físicas

Você acha que essa escola precisa de alguma melhoria na estrutura física?

100%

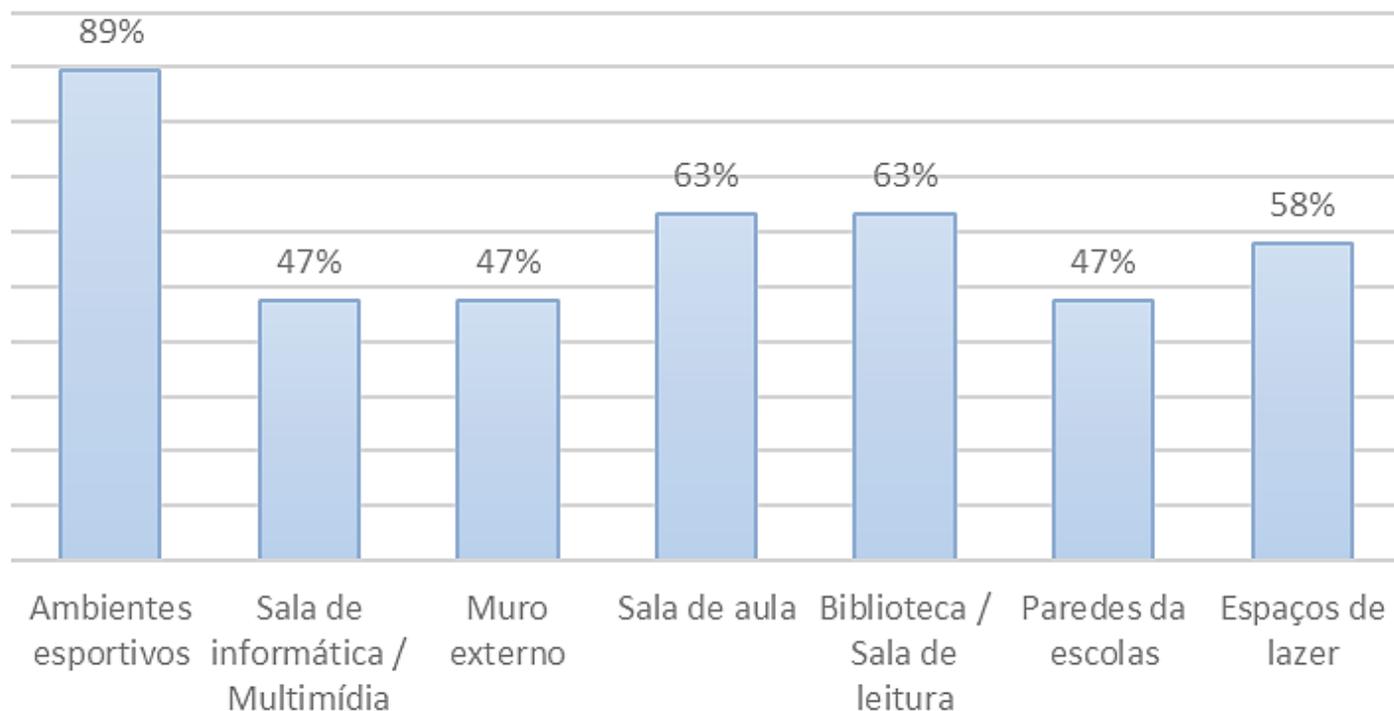
Sim



INDICAÇÕES DAS MELHORIAS POR ESCOLA

Escola Marie Armelle - Sede

Indique melhorias físicas para a escola

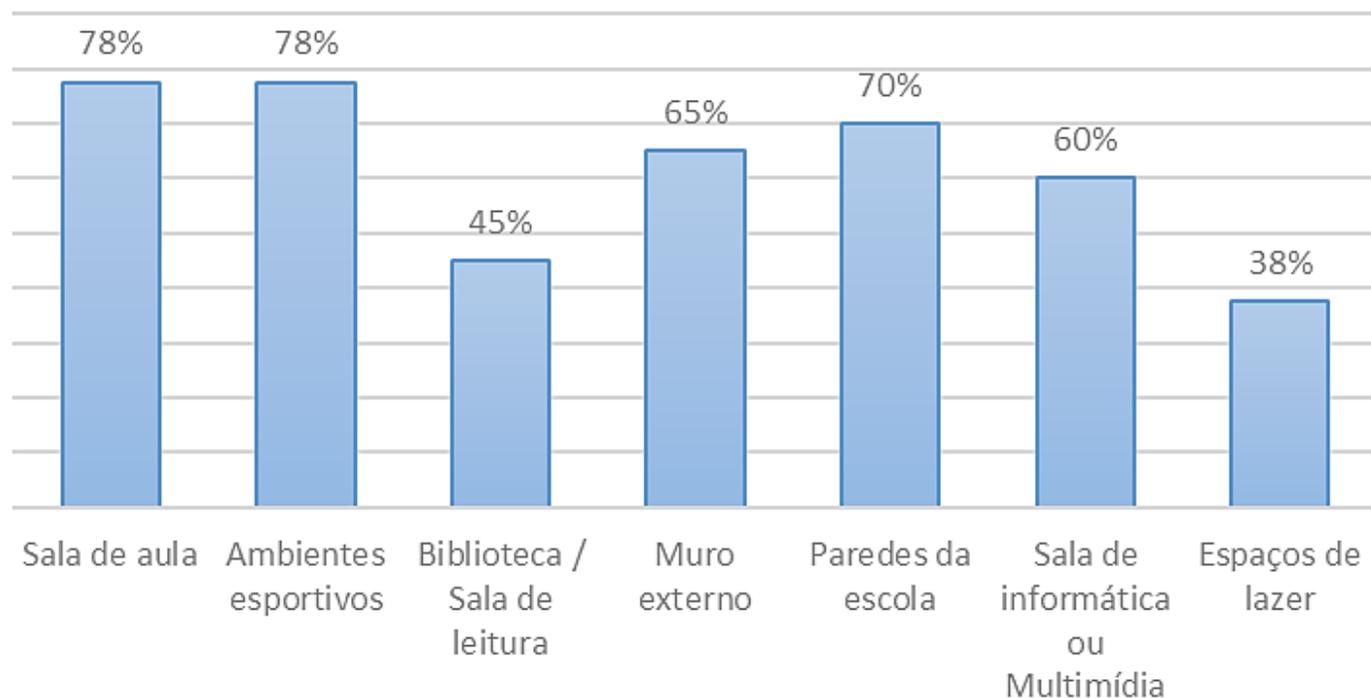


- A Escola possui uma Quadra, porém necessita de equipamentos
- Para a Sala de Aula, os itens mais citados foram: ventilador e quadro novo
- Ambos itens acima por si só não configuram um forte Projeto de Educação
- Não possui Biblioteca nem Sala de Informática / Multimídia, que somando-se tiveram uma expressiva indicação

INDICAÇÕES DAS MELHORIAS POR ESCOLA

Escola Manuel César – Pontas de Pedra

Quais melhorias físicas indica para a escola?

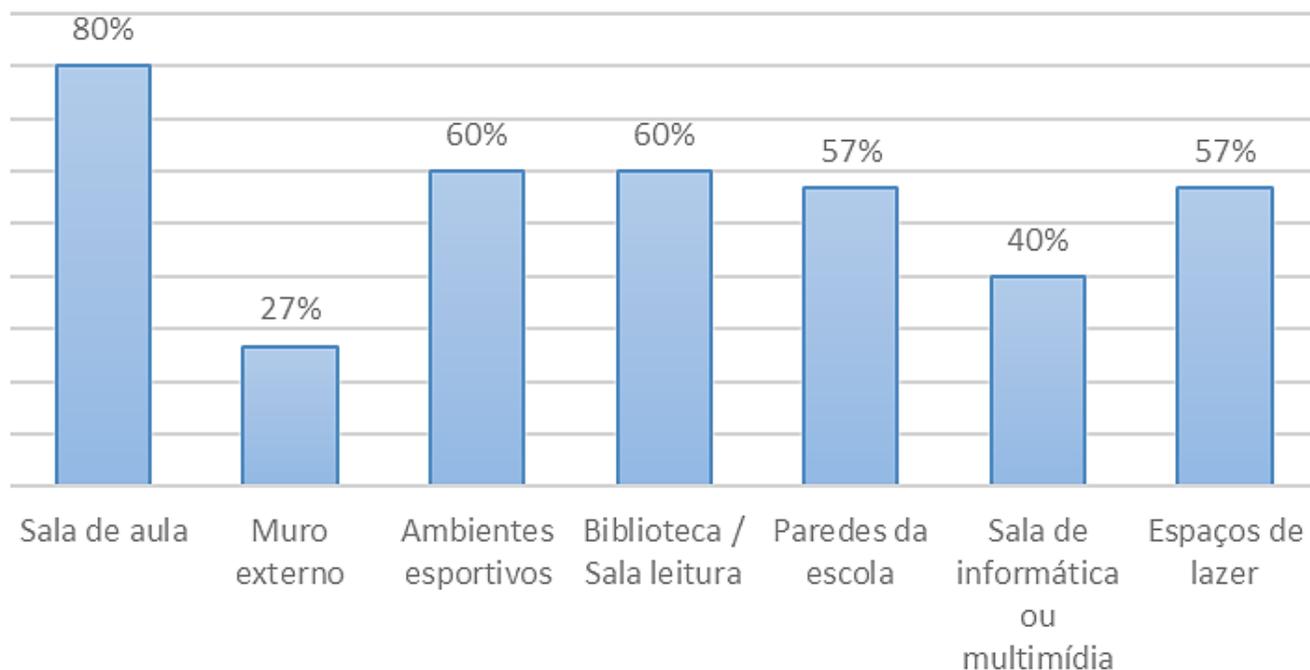


- A Escola possui uma Quadra completamente destruída inclusive a base;
- Com relação à Sala de Aula, os principais indicativos foram ventilação e pintura
- Ao unir “Sala de Aula” com “Paredes da Aula”, tem-se um alto percentual de indicações, podendo se propor um Projeto de revitalização e pintura dos espaços

INDICAÇÕES DAS MELHORIAS POR ESCOLA

Escola Costa e Silva - Tejucupapo

Quais melhorias indica para a escola?

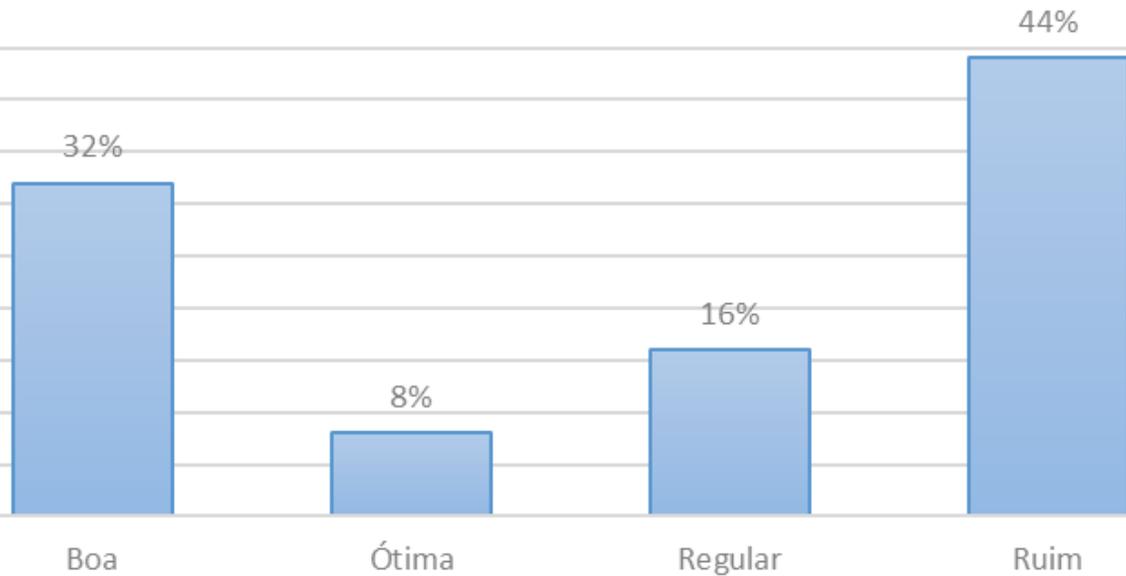


- No item Sala de Aula, a principal demanda é por Ventilação;
- O item ambiente esportivo e espaço de lazer são em seguida os mais citados
- Embora a escola possua uma Quadra, a mesma necessita de Reforma, podendo este caso repaginada se configurar também como um Espaço de Lazer

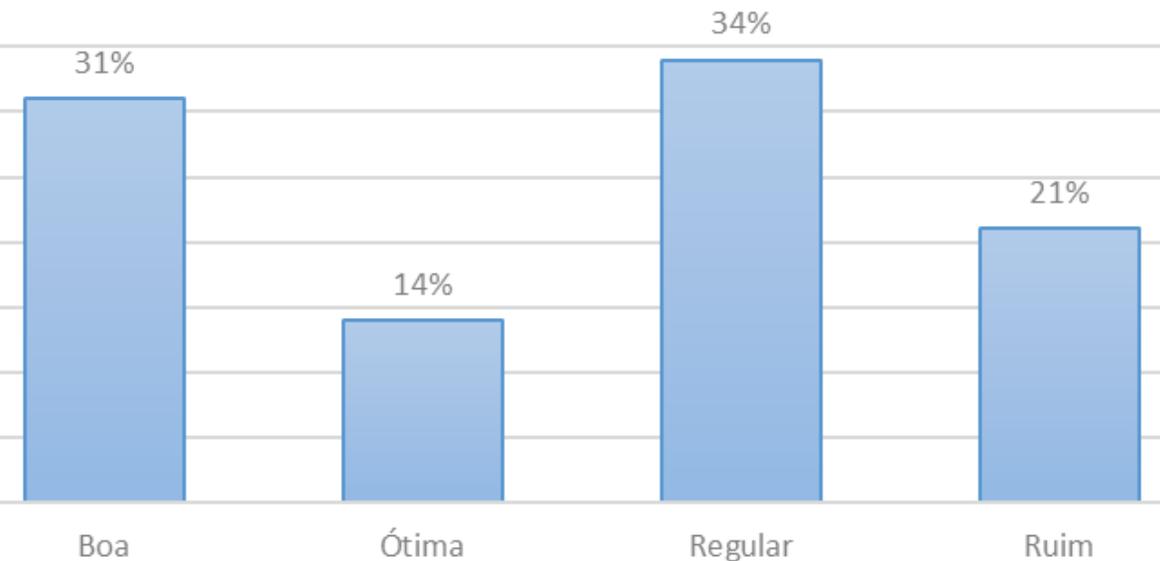
RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES E ALUNOS

Metade dos entrevistados considera a relação do professor com o aluno regular / ruim

Como percebe a relação do PROFESSOR com o ALUNO em relação ao DIÁLOGO?



Como percebe a relação do PROFESSOR com o ALUNO em relação ao RESPEITO?



RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES E ALUNOS

Comentários subjetivos sobre a relação do professor com o aluno

“Alguns professores não respeitam o aluno conforme cor e sexualidade”

“Não existe diálogo entre alunos e professores”

“Alguns professores tentam dar ao máximo e alguns alunos não valorizam”

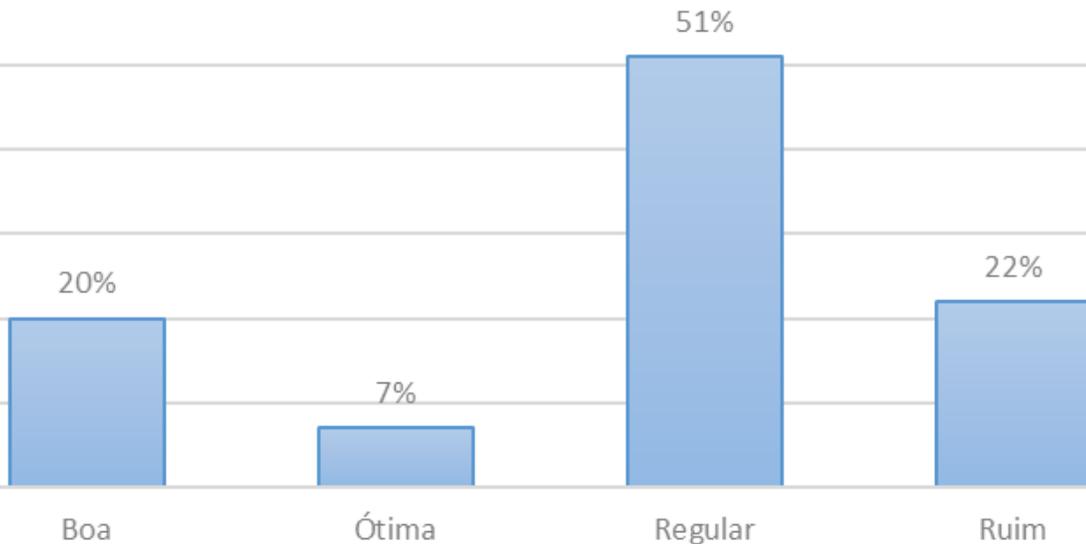
“A relação é boa, não tem muitos palavrões”

“Tem professor que trata o aluno como um filho”

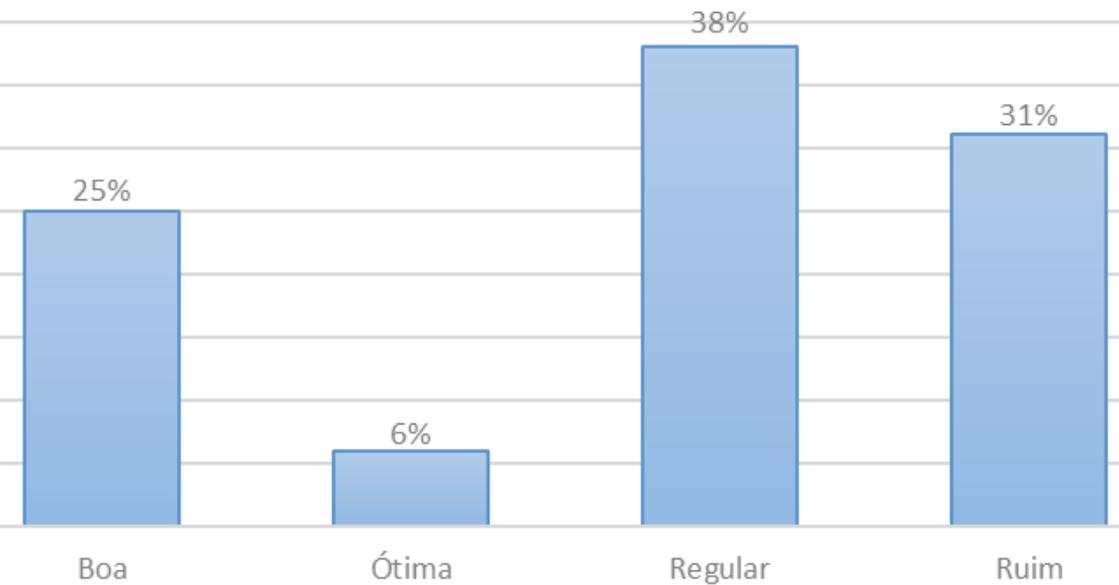
RELAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES

A relação do aluno com o professor também é considerada regular ou ruim pela maioria

Como percebe a relação do ALUNO com o PROFESSOR em relação à ATENÇÃO ?



Como percebe a relação do ALUNO com o PROFESSOR em relação ao RESPEITO ?



RELAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES

Comentários subjetivos sobre a relação do aluno com o professor

“Tem alunos que xingam os professores”

“Quando os professores estão explicando, os alunos conversam. Eu acho ruim”

“Os alunos tem pouca empatia e não procuram se relacionar de maneira adequada com os professores ”

“Os alunos gostam dos professores”

“Alguns alunos prestam atenção, outros não”

RELAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES

As sugestões demonstram que um pouco de empatia ajudaria na relações,
como também o envolvimento da família

“Poderia ter mais palestras de conscientização com pais e alunos”

“O professor poderia ter mais tempo para ouvir e entender os alunos, pois muitos problemas são problemas de casa”

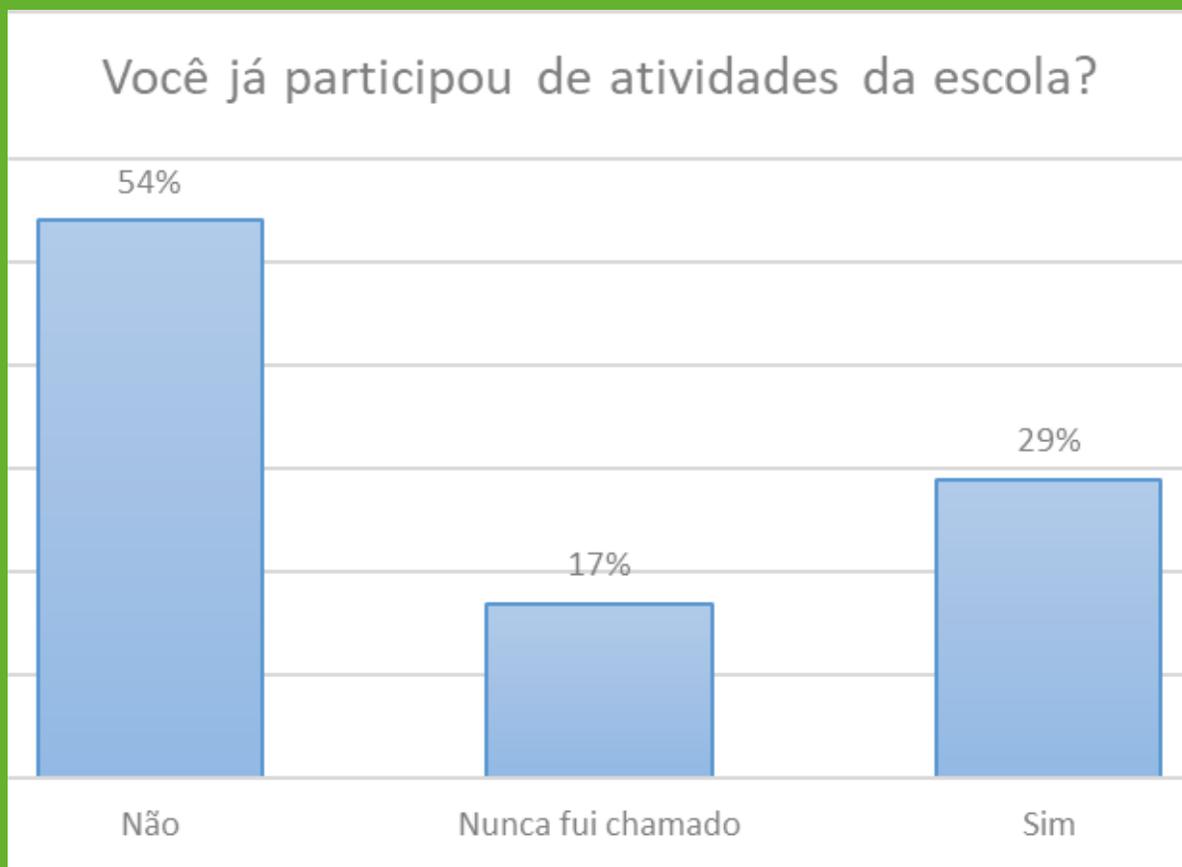
“Os alunos poderiam ter mais respeito com o professor”

Como
poderia
melhorar?

RELAÇÃO DA ESCOLA COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE

Entrevista com os pais e responsáveis

70% dos familiares nunca participou ou foi convidado para atividades escolares



Os que participaram, citaram:

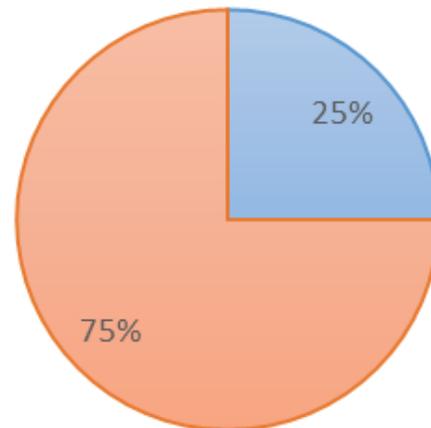
- Feira de ciência
- Reunião escolar
- Apresentação cultural e esportiva

RELAÇÃO DA ESCOLA COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE

Entrevista com os pais e responsáveis

Embora a maioria dos pais ou responsáveis não tenha participado, a maioria citou o interesse em participar

Teria interesse de participar de atividades da escola?



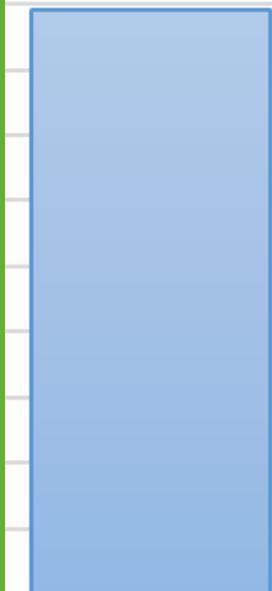
■ Não ■ Sim

RELAÇÃO DA ESCOLA COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE

Entrevista com os pais e responsáveis

Você acha que neste projeto os pais ou responsáveis e a comunidade poderia ajudar ou se envolver?

89%



Sim

5%

Não respondeu

6%

Não

Como?

“Podemos chamar os pais para realizar mutirões”

“Em reuniões e influenciar mais os filhos e amigos a participar dos projetos”

“Cada um com sua habilidade. Se são formados em computação, podem dar aulas voluntária aos alunos”